

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Муниципального образования
Выселковский район
_____ Л.А.Семина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 5
_____ С.Н.Иванцова
«10» октября 2024 год.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Одуванчик» поселка Бейсуг муниципального образования
Выселковский район
на 2024-2027од.

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1	ПАСПОРТ Программы развития	3
2	Информационно –аналитическая справка	10
3	Концепция развития	18
4	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, ожидаемые результаты реализации Программы и индикаторы оценки качества деятельности ДОУ	19
5	План деятельности по реализации целей и задач Программы развития	20
6	Ожидаемые конечные результаты.	23
7	Ресурсное обеспечение Программы	24

1. Паспорт Программы развития на 2024-2027 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Одуванчик» поселка Бейсуг муниципального образования Выселковский район на 2024-2027 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/• Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/• Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120220220042• Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и 5 норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/ <p>Региональные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 • Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края»
Разработчики программы	Заведующий, творческая группа педагогов, представители родительских комитетов
Исполнители программы	Педагогический коллектив ДОО; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий для повышения качества и эффективности образования в МБДОУ ДС № 5, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. • Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО. • Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>Проекты, реализуемые в рамках Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Управление качеством дошкольного образования. ➤ Здоровый и счастливый ребенок ➤ Современная, комфортная и безопасная среда ➤ Кадровый потенциал ➤ Творческое объединение партнеров
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><u>Подготовительный этап</u> (апрель – август 2024г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития на основе результатов внутренней оценки качества образования. Выявление дефицитов и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <u>Практический этап</u> (сентябрь 2024г. – март 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><u>Заключительный этап</u> (апрель – август 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включенность ДОО в процессы

реализации Программы	<p>инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников. ➤ Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды ➤ Функционирование внутренней системы оценки качества образования ➤ Стабильное финансирование Программы.
Финансирование Программы	<p>Бюджетные средства Внебюджетные средства</p>
Целевые индикаторы и показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» («повысить качество с 3 баллов до 4 баллов») ➤ Повышение качества образовательных условий ДОО с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» («повысить качество с 3 баллов до 4 баллов»): <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для повышения уровня компетентности педагогов, - предусмотрено стимулирование и поощрение педагогов с учетом результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности, - рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе и принимающих участие в инновационной деятельности ДОО, - обновление материально-технической базы. ➤ Повышение качества взаимодействия с семьей и социальными партнерами организации с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» («повысить качество с 3 баллов до 4 баллов»): <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОО (не менее 95%), - доля родителей, включенных в образовательный процесс (не менее 90%)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» («повысить качество с 3 баллов до 4 баллов»): <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для сохранения здоровья детей, - обеспечен контроль за соблюдением мер безопасности в ДОО, - обеспечен контроль за обеспечением качества услуг по присмотру и уходу.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО. ➤ Педагогический коллектив ДОО мотивирован на поиск эффективных решений по повышению качества образовательной деятельности в свете выявленных рисков и возможностей. ➤ Наличие инновационных образовательных практик, обеспечивающих хорошее качество образования. ➤ Созданы условия для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. ➤ Обновлена развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОО. ➤ Созданы условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <p>Созданы условия для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет наблюдательный совет ДОО.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет Учредитель и коллегиальные органы управления МБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития,</p>

	<p>рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом.</p> <p>Результаты контроля представляются на Общем собрании работников МБДОУ детского сада № 5 Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ДОУ.</p>
--	--

2. Информационная справка об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Одуванчик» п.Бейсуг муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование по Уставу)

Тел/факс 8 -861-57-31173

e-mail: ms.oduwanchik@mail.ru

сайт: <https://ds5-viselki.ru/>

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид: детский сад.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Одуванчик» п.Бейсуг муниципального образования Выселковский район

Год открытия - 1963.

В 2006 году - детский сад перешёл в муниципальную собственность.

Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом): МБДОУ ДС № 5.

Место нахождения учреждения: 353120, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, поселок Бейсуг, ул.Комсомольская, 33

Детский сад имеет удобное место расположения.

Территория детского сада благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, для каждой группы имеются прогулочные площадки (3 шт.) Территория оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с современными требованиями.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей в нем определяется Уставом Учреждения и является следующим:

-режим работы Учреждения с 07.00 до 17.30 часов;

-рабочая неделя – пятидневная;

-время пребывания детей в Учреждении 10,5 часов.

В организации функционирует 3 группы общеразвивающей, направленности. Количество групп внутри каждого возраста ежегодно меняется. Группы имеют разновозрастной состав.

Проектная мощность ДОО рассчитана на 70 воспитанников. Фактическая мощность на 01.09.2024г. составляет 81 воспитанник..

Вывод: МБДОУ ДС № 5 является юридически оформленной образовательной организацией, функционирующей в соответствии с нормативно-правовой базой, имеющей достаточный материально-технический ресурс и отвечающей требованиям надзорных органов.

МБДОУ ДС № 5 создает организационно-педагогические условия для реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего

поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Начиная с сентября 2023 года, образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 5 осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

Образовательные программы ДОО приведены в соответствие с обновленным ФГОС ДО, с ФОП ДО, усовершенствованы с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. Образовательная политика ведется в соответствии с актуальными законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями), СанПиН.

Система управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ ДС № 5 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно ФЗ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ ДС № 5, органами самоуправления являются: заведующий, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет Учреждения.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Непосредственное руководство МБДОУ ДС № 5 осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.
Совет педагогов	- утверждение образовательных программ Учреждения; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования

	<p>методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, для эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; - рассмотрение Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг; - рассмотрение сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; - предложения по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении;
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения в него; - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей)

воспитанников и педагогических работников;
 - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;
 - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий - привлечение средств от приносящей доход деятельности;
 - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
 - выполнение иных функций, для эффективной организации образовательной деятельности.

Вывод: Система управления в ДОО разработана и строится в строгом соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений ДОО.

Перспектива: активизация деятельности первичной профсоюзной организации ДОО

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

МБДОУ ДС № 5 укомплектован сотрудниками на 100%. Собран креативный педагогический коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, имеют педагогическое образование.

Музыкальный руководитель имеет специальное музыкальное образование, Инструктор по физической культуре прошел переподготовку по направлению.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	1	Высшее педагогическое	0	5 – 10 лет	4
Первая	3			10 – 20 лет	2
Соответствие	2	Среднее специальное	7	более 20 лет	2

100% педагогов МБДОУ ДС № 5 прошли курсы повышения в рамках реализации ФГОС ДО.

Сведения о социальном положении воспитанников МБДОУ ДС № 5:

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ ДС № 5 пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями,

взаимопонимание и сотрудничество.

	Количество детей	81
Особенности семьи	Полные семьи	80%
	Неполные семьи	19%
	многодетные	32%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	70%
	Живут с родителями	30%
	снимают	0%
Образование	высшее	30%
	н/высшее	23%
	среднее	20%
	с/спец.	21%
	н/среднее	6%
Социальный состав	интеллигенция	2%
	рабочие	45%
	служащие	26%
	домохозяйки	24%
	предприниматели	3%

Организация предметно-развивающей среды

Состояние материально – технической базы ДОО соответствует требованиям дошкольного образования и техники безопасности. В ДОО созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей. В ДОО 3 групповые ячейки, музыкальный зал совмещен со спортивным, кабинеты: заведующего, пищеблок, прачечная.

В групповых комнатах оборудованы центры активности: «Центр грамоты и речи», «Центр математики», «Центр науки», «Центр творчества», «Центр конструирования» и др. Все центры оснащены дидактическими материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. В спортивном зале установлены: шведская стенка, маты, бревна, и другое необходимое оборудование для проведения совместной деятельности по физическому развитию детей и использованию его в самостоятельной детской деятельности. Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, досугов и праздников, и оснащен синтезатором, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, шумовыми и ударными инструментами и др. На территории ДОО имеется 3 оборудованные игровые площадки.

Состояние материально – технической базы ДОО соответствует требованиям дошкольного образования, техники безопасности, требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

В ДОО созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей. В ДОО 3 групповые ячейки, музыкальный зал совмещен со спортивным, кабинеты: заведующего, пищеблок, прачечная.

В групповых комнатах оборудованы центры активности: «Центр грамоты и речи», «Центр математики», «Центр науки», «Центр творчества», «Центр конструирования» и др. Все центры оснащены дидактическими материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. В спортивном зале установлены: шведская стенка, маты, бревна, и другое необходимое оборудование для проведения совместной деятельности по физическому развитию детей и использованию его в самостоятельной детской деятельности.

Для детей 5-7 лет имеется следующие ЭСО:

В музыкальном зале проектор, ноутбук – 1 шт.

В групповой – телевизор – 1 шт.

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО № 5

Наименование	Кол-во	Место нахождения	Использование
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi сеть	1	Кабинет заведующего	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Телевизор	1	Старшая группа	Просмотр детских DVD-дисков

Музыкальный центр	3	Все группы	Проведение занятий, культурно – досуговых мероприятий
Эл.пианино	1	Музыкальный зал	Проведение ООД, культурно – досуговых мероприятий
Микшер	1	Музыкальный зал	Проведение ООД, культурно – досуговых мероприятий
Персональный компьютер	1	Кабинет заведующего	Обработка и хранение информации
Мультимедийный проектор	1	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе, проведение ООД, культурно – досуговых мероприятий
МФУ (сканер, принтер и копир)	3	Кабинет заведующего	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
Ноутбук	3	Группы	Набор документации

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создается с учетом федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Коллектив ДОУ не останавливается на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Перспективы развития педагогического коллектива:

-повышение профессиональной компетентности педагогов с применением информационно-коммуникационных технологий;

-активизация работы методической службы ДОУ с педагогами, обобщение и распространение опыта работы;

-совершенствование работы всех специалистов ДОУ, путём внедрения в работу с детьми современных образовательных технологий и применения новых форм работы с участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители)

Условия для сохранения и укрепления здоровья и медицинского сопровождения детей

В ДОУ проводится работа по повышению защитных сил организма и профилактике заболеваний:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки, индивидуальная работа по развитию движений, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивные развлечения и досуги);

- профилактика управляемых инфекций: прививочная работа, внеплановая иммунизация

- профилактика гриппа и ОРЗ: организация «утреннего фильтра», выявление и изоляция заболевших детей и работников ДОУ, соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений;

- профилактика переутомления: соблюдение режима дня групп в соответствии с возрастной адресацией, оптимизация физической нагрузки, контроль за осанкой детей, за зрительной нагрузкой, смена видов деятельности в течение дня, создание эмоционального комфорта;

- профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: проведение утренних фильтров, карантинных мероприятий, санитарно-просветительская работа, наглядная агитация;

- организация адаптационного периода: реализация индивидуального подхода и организация гибкого режима;

- профилактика травматизма: обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; проверки прочности крепления детской мебели, спортивного и игрового инвентаря в здании и на территории ДОУ, контроль организации режимных моментов, в том числе прогулок с детьми;

- комплексное обследование специалистов: при поступлении в детский сад, диспансерный осмотр выпускников специалистами детской поликлиники ;

Во всех группах ДОУ проводится ежедневная работа по привитию детям культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни. Для этого в группах имеется наглядный и игровой материал, направленный на формирование у детей навыков безопасного поведения в быту и на улице, получение знаний о своём организме и другое.

Вывод: педагогический и административный состав ДОУ совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностноориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Перспектива: совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду, усилить контроль за работой педагогов по укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ и взаимодействию с родителями в вопросах здорового образа жизни, повысить эффективность применения педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОУ для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда;
- положение о контрольно-пропускном режиме ДОУ;
- регламент безопасности образовательной деятельности в ДОУ;
- беседы с детьми по правилам безопасности;
- групповые проекты, при реализации которых решаются вопросы общей и личной безопасности.

Проведено обучение работников по охране труда и пожарно - техническому минимуму. Коллектив ДОУ строго соблюдает правила комплексной безопасности в кабинетах, в группах и других помещениях, также неукоснительно соблюдают требования СанПиН. В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами, в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Установлена автоматическая пожарная система (АПС), имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), система внешнего видеонаблюдения, оборудованный пункт охраны.

3. Концепция развития ДОУ

В основу концепции положены следующие положения и научные принципы:

1. Образовательное учреждение как сложная организационно - педагогическая система, является целостной и одновременно представляет собой часть системы более высокого порядка региональной, федеральной образовательной системы, а следовательно, частью непрерывной образовательной системы.

2. Образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социальнопедагогической системой.

3. Современное образовательное учреждение должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – его востребованность и конкурентоспособность.

4. Современное образовательное учреждение признает равенство позиций в образовательном процессе, опору на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала участников образовательных отношений.

5. Условие для эффективной деятельности – это ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Концептуальная модель развития

Таким образом, модель развития МБДОУ детского сада № 5 на период 2024-2027 г.г. ориентирована на сплочение педагогического коллектива, его профессиональное развитие, совершенствование здоровьесберегающей среды и повышение качества дошкольного образования средствами воспитательной работы в соответствии с государственным и социальным заказом

4. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, ожидаемые результаты реализации Программы и индикаторы оценки качества деятельности ДОУ

Общая стратегия, цель- командная работа коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 по развитию здоровьесберегающей образовательной среды, укреплению физического и психического здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования за счет повышения профессионализма педагогов, организация воспитательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основные направления развития:

- Повысить профессиональное мастерство педагогического коллектива;
- Выявить и развить творческие способности воспитанников, создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника;
- Создать условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ, вовлечь родителей в решение вопросов, связанных с вопросами здорового образа жизни.
- Организовать воспитательный процесс на ступени дошкольного образования

Задачи Программы развития:

№	Проект	Задачи
	«Профессиональный педагогический коллектив»	<ul style="list-style-type: none"> - сплотить коллектив; - раскрыть способности каждого педагога; - внедрить современные формы внутрифирменного обучения; - повысить активность педагогов в распространении собственного опыта и участии в конкурсном движении района и края; - повысить уровень личной ответственности за результат
	«Организация воспитательного процесса на ступени дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства - формировать у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»
	«Успешный ребёнок»	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и развить творческие способности детей; - создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника используя возможности нетрадиционных техник рисования; - поддерживать активность воспитанников и развивать их

		природный талант; - создать условия для партнерской деятельности участников образовательных отношений.
	«Сохранение и укрепление здоровья детей»	Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ; - вовлечь родителей во взаимодействие по вопросам здорового образа жизни; - совершенствовать компетентность педагогов в применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - формировать у детей и родителей осознанное отношение к своему здоровью.

Индикаторы оценки качества деятельности ДОУ:

Участники образовательных отношений	Индикатор оценки качества (обоснование)
Воспитанники	- активность жизненной позиции, инициативность; - индивидуальные (личностные) достижения; - показатель заболеваемости; - отсутствие случаев травматизма
Педагоги	- соответствие стандарту педагога; - профессиональная и общественная активность педагогов; - эффективность использования здоровьесберегающих технологий; - личные профессиональные достижения педагогов; - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации; - уровень навыков сотрудничества; - уровень профессионального выгорания
Родители	- родитель, заинтересованный и включенный в воспитательно-образовательный процесс на основе проектной деятельности; - информированность о деятельности ОУ; - степень удовлетворенности деятельностью ОУ.

5. План деятельности по реализации целей и задач Программы развития, Проект №1 «Профессиональный педагогический коллектив»

Цель: Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам модернизации дошкольного образования через реализацию мероприятий, направленных на участие педагогов в инновационных проектах, реализуемых на базе учреждения.

Задачи проекта:

- сплотить коллектив;

- раскрыть способности каждого педагога;
- внедрить современные формы внутрифирменного обучения;
- повысить активность педагогов в распространении собственного опыта и участии в конкурсном движении района и края;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- повысить уровень доверия между членами коллектива;
- активизировать деятельность первичной профсоюзной организации.

Ответственные за реализацию проекта: руководитель ДОУ, педагоги образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации проекта

1. Анализ и выявление уровня владения педагогами проектным методом
2. Организация участия педагогов ДОУ в научно-практических конференциях с докладами, касающимися проектных технологий в образовательной деятельности с детьми.
3. Подготовка материалов, статей для сборника публикаций научно-практического характера
4. Организация обобщения опыта лучших педагогов ДОУ по использованию проектных технологий в образовательной деятельности с детьми.
5. Организация публикаций творческих работ педагогов ДОУ.
6. Организация и проведение на базе ДОУ методических семинаров и консультаций по обмену опытом для педагогов района
7. Совершенствование системы контроля качества образования.
8. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах
9. Создание комфортных условий для педагогической деятельности и роста профессионализма педагогов.

Ожидаемый результат реализации проекта:

- улучшение микроклимата в коллективе, создание благоприятной комфортной атмосферы, повышение профессионального мастерства педагогов, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений, повышение социального статуса ДОУ.
- сформированность проектной культуры педагогов ДОУ
- увеличение количества педагогов первой и высшей квалификационных категорий
- результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях
- увеличение количества методических разработок, публикаций, результатов обобщения опыта педагогов ДОУ
- увеличение количества проведенных на базе ДОУ консультаций, семинаров и др. мероприятий районного и зонального уровня

Проект № 2 «Организация воспитательного процесса на ступени дошкольного образования»

Цель проекта: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи проекта:

- Создать условия для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства

- формировать у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Ответственные за реализацию: администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации проекта:

Воспитательная работа реализуется в интеллектуально-познавательной, творческой, трудовой, общественно полезной, художественноэстетической, физкультурно-спортивной, игровой деятельности через привлечение детей и их родителей к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах и акциях.

Ожидаемый результат реализации проекта: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, сформируется опыт работы в команде. В ДОУ создадутся условия для личностного развития дошкольников, их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Проект № 3 «Успешный ребёнок»

Цель: создание организационно-педагогических условий для обновления содержания воспитания и образования, через создание проектного образовательного пространства

Задачи проекта:

- выявить и развить творческие способности детей;
- создать «ситуацию успеха» для каждого воспитанника используя возможности нетрадиционных техник рисования;
- поддерживать активность воспитанников и развивать их природный талант;
- создать условия для партнерской деятельности участников образовательных отношений.

Ответственные за реализацию: администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации проекта:

- 1.Круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития творческих способностей детей»
2. Участие в конкурсном движении района
3. Формирование методической копилки разработок педагогов
4. Распространение опыта педагогов на уровне района и края

Ожидаемый результат реализации проекта:

- повышение качества образовательной деятельности, создание «ситуации успеха» у каждого воспитанника средствами нетрадиционной художественной деятельности.
- положительная динамика в развитии индивидуальных особенностей и склонностей, развитие творческих способностей каждого ребенка;
- достигнуты социально значимые результаты проектной деятельности детей;
- обновление содержания воспитательно-образовательного процесса, благодаря внедрению парциальных программ и регионального компонента в систему образовательной работы ДОУ

Проект № 4
«Сохранение и укрепление здоровья детей»

Цель проекта: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОО посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО

Задачи проекта:

- вовлечь родителей во взаимодействие по вопросам здорового образа жизни;
- совершенствовать компетентность педагогов в применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- объединить усилия педагогов и родителей по вопросам профилактики заболеваний;
- формировать у детей и родителей осознанное отношение к своему здоровью.

Ответственные за реализацию: администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения

Мероприятия по реализации проекта:

1. Педагогический совет: «Оптимизация применения здоровьесберегающих технологий в условиях ДОО»
2. Создание общедоступного банка методических разработок, статей и рекомендаций педагогов ДОО для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий на сайте ДОО
3. Введение в группы «традиционных событий»
4. Пополнение здоровьесберегающей среды ДОО авторскими пособиями по физическому развитию детей

Ожидаемый результат реализации проекта: формирование у участников образовательных отношений осознанного отношения к своему здоровью посредством погружения в здоровьесберегающую образовательную среду ДОО, повышение мотивации и объединение усилий взрослых для укрепления физического и психического здоровья детей.

6. Ожидаемые конечные результаты.

Предполагаемый, ожидаемый результат Программы развития:

Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО.

- Педагогический коллектив ДОО мотивирован на поиск эффективных решений по повышению качества образовательной деятельности в свете выявленных рисков и возможностей.
- Наличие инновационных образовательных практик, обеспечивающих хорошее качество образования.
- Созданы условия для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОО
- Созданы условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Созданы условия для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей способностей и создания «ситуации успеха» у каждого воспитанника.

- Созданы условия для поддержки и развития здоровьесберегающей образовательной среды, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни в партнёрстве с их родителями
- Созданы условия для педагогического проектирования совместной деятельности в разновозрастных группах, сформирован опыт работы в команде.
- Созданы условия для личностного развития дошкольников, их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества

7.Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы, обеспечивающие реализацию Программы:

Концептуальные ресурсы: наличие у коллектива единых ценностно-целевых психолого-педагогических установок, идей и тактики по их реализации.

Коммуникативные ресурсы: социальное партнерство с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, распространение педагогического опыта.

Кадровые ресурсы: профессиональный рост и повышение профессиональной компетентности.

Командные ресурсы: наличие творческих проектных групп, благоприятный климат в коллективе.

Финансовые ресурсы: стимулирование сотрудников, внебюджетные средства.