

Принято

Протокол педагогического совета

ДС № 5

от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

_____ С.Н.Иванцова

**Годовой план работы
на I период реализации Программы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5 «Одуванчик»
поселка Бейсуг муниципального
образования Выселковский район
на 2024-2025 год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Одуванчик» поселка Бейсуг муниципального образования Выселковский район расположено по адресу: 353 120, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, поселок Бейсуг, ул. Комсомольская, 33.

эл. почта: ms.oduwanchik@mail.ru

официальный сайт: <http://www.ds-5.viselki.ru>

Номер лицензии на образовательную деятельность - № 05054
Дата выдачи лицензии – 12 декабря 2012г.

МБДОУ ДС №5 функционирует на основании Устава :

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
образования Выселковский район;

- Общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- Иными локальными актами;

- Уставом МБДОУ ДС №5;

- Годовым планом;

- Протоколами педагогических

советов. **Особенности проекта ДОУ:**

одноэтажное здание.

Проектная мощность ДОУ – 75 воспитанников, списочный состав – 81 человека.

В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Режим работы: 5 - дневный, с 7.00 до 17.30. (10,5 часов)

Педагогический состав

Характеристика педагогических кадров

В ДОУ работают 6 педагогов, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физвоспитанию

Образование:

✓ среднее образование – 100% (8 человек)

Педагогический стаж:

- ✓ от 0 до 5 лет – 12,5% (1человека)
- ✓ от 5 до 15 лет – 62,5% (5 человек)
- ✓ от 15 и выше - 25% (2 человека)

Наличие квалификационной категории:

- ✓ высшая квалификационная категория – 1чел.
- ✓ первая квалификационная категория – 4 человека
- ✓ нет категории – 3 человека

Кадровый состав:

- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ инструктор по физвоспитанию

Виды групп

№ п / п	Группы	Возраст детей	Количес т во групп	Численность детей	Воспитатели
1	Младшая группа общеразвивающе й направленности	от 1г. до 3,6 лет	1	22	Томилова Ю.М. Мандрыка И.И.
2	Средняя группа общеразвивающе й направленности	от 3,6 до 5 лет	1	30	Чуб Е.А. Алексеева С.П.
3	Старшая группа общеразвивающе й направленности	От 5 до 8 лет	1	28	Марданова Г.В. Мехоношина И.И.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023-2024 ГОД

1. Оценка образовательной деятельности

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ОП ДОО.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании

Ежедневно размещались фото и видео отчеты о реализации основной образовательной программы в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве отчетов представлены детские работы: рисунки, аппликации, поделки, чтение стихов, рассказывание пословиц и поговорок, выполнение утренней гимнастики, трудовые поручения).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

Оценка методической работы ДОУ

В течение 2023 – 2024 года в МБДОУ ДС №5 решались следующие задачи:

1. Наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий
3. Обновить материально-техническую базу
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников
5. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия

В 2023/24 году проводились педагогические советы:

«Организация работы ДОУ на 2023-2024 год»

«Утверждение положений в связи с вступлением в действие новых СанПин»

3 «Основные направления сотрудничества ДОУ и семьи по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

4.«Результативность работы ДОУ в 2023-2024 году».

. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений.

Внутри детского сада были проведены открытые видео-занятия. Они были просмотрены и проанализированы.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации педагогами ДОУ и педагогами других ДОУ МО Выселковского района.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале и приемных-раздевалках групповых ячеек детского сада.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности,

обобщения и распространения педагогического опыта работы.

1. Характеристика педагогических кадров

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ ДС №5 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе участия в вебинарах и семинарах.

Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы - это составляет 100% от общего числа педагогов.

Вывод: В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. В следующем учебном году нужно активизировать деятельность молодых педагогов по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям. В дошкольном учреждении 2 педагогов и они не имеют категории.

Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу работы и возрасту. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В коллективе есть молодые специалисты: 2 педагога стаж работы, которых составляет до 5 лет, 2 педагога стаж работы которых составляет от 20 до 30 лет.

Возрастная характеристика педагогов: от 25 до 30 лет – 1, от 30 до 40 лет – 2, от 41 до 50 лет – 5.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Большая часть педагогов перестраивает свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

В текущем учебном году было выпущено в школу 16 воспитанников дошкольного возраста из группы общеразвивающей направленности.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 52% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 43% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив

отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Низкий уровень мотивационной готовности имеют 6% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

2. Анализ адаптации детей к условиям ДООУ, в 2022/23 году в младшую группу было зачислено 25 воспитанников. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями группы на протяжении трёх месяцев осуществляли наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад:

- Легкая степень адаптации-20 чел.
- Средняя степень адаптации-2 чел.
- Тяжелая степень адаптации-3 чел.

Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

3. Анализ физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ

Одним из основных направлений деятельности ДООУ являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Результаты мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем учебном году по болезни составляют 2,7 дней на одного ребенка.

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг

физической подготовленности и физического развития детей 4-7 лет. В мониторинге физической подготовленности и физического развития принимали участие 30 воспитанников в возрасте 4-7 лет. Данные мониторинга показали, что скоростные способности и силовые показатели у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо. При оценке физического развития можно отметить, что в целом у девочек и мальчиков преобладает нормальный уровень развития.

Вывод: Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДООУ есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

4. Анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и социумом

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года проводились онлайн- собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно- оздоровительной работы; результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развитие речи ребёнка, вопросы подготовки детей к школе, развитие мелкой моторки рук. Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи. С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДООУ: проявляют себя в творческих конкурсах, посещают онлайн-собрания и консультации.

Несмотря на положительные отзывы работы консультативного пункта, есть и трудности — это не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах, поэтому на следующий учебный год необходимо повысить работу консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия.

5. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ

Пространственная предметно-развивающая среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития).

Предметно-развивающая среда в нашем ДООУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Детский сад №5 является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая группа общеразвивающей направленности (от 1 до 3,6 лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (от 3,6 до 5 лет)
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до завершения образовательных отношений)

Наше учреждение реализует образовательную программу, которая опирается на основу образовательной программы дошкольного образования

Организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДООУ учитывали следующие принципы:

- среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции; но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- необходимо гибкое и вариативное использование пространства; среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка
- форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

- элементы декора должны быть легко сменяемыми.
 - в каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
 - цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
 - при создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
 - предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
- Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д. ;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический центр с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;
- центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- центр художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д. ;
- музыкальный центр (в зале) с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

В группе младшего возраста есть каталки, качалки, машины и другие двигательные игрушки. В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные центры, которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные стенды, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, проводимых мероприятиях) Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются центры детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющих в каждой группе мальчиков и девочек.

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение

для физического развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный материал по познавательном и речевом развитии. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДООУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

6. Анализ административно- хозяйственной деятельности в ДООУ

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ ДС №5 проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022-2023 года были проведены: инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования);

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного текущего ремонта помещений детского сада; замена оборудования на участках.

Анализируя работу за 2023/2024 год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров образовательной деятельности. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности

жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, онлайн-собраний и консультаций. В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДООУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями;
- продолжать осуществлять инновационную деятельность в рамках реализации инновационных проектов.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ ДС №5

«Одуванчик»

- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, к культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов и проектную деятельность;
- совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством здоровьесберегающих технологий;
- систематизировать работу по развитию связной речи, включающую в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения через ознакомление дошкольников с произведениями художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: организовать эффективную работу для реализации годовых целей и задач, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Содержание работы	Срок	Ответственн ые
Педагогический совет №1 Установочный Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 году 1. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Утверждение годового плана работы на I период реализации Программы МБДОУ ДС № 5 на 2023-2024 год. 4. Утверждение ОП МБДОУ ДС № 5. 5. Утверждение плана работы МБДОУ ДС № 5 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 год. 6. Утверждение режима дня, расписания занятий на I период реализации ОП. 7. Прочие вопросы.	Август	Заведующий, воспитатели ДОУ
Педагогический совет №2 Тема: Технологии приобщения дошкольников к живописи 1. Доклад « По запросу педагогов в рамках реализации инновационной площадки» 2. Аналитическая справка по тематическому контролю. 3. Прочие вопросы	Декабрь	Заведующий, воспитатели ДОУ
Педагогический совет №3 Тема: «Методы развития творческого воображения и мышления» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Видео-отчет «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов приобщения дошкольников к живописи». 3. Итоги тематического контроля.	Март	Заведующий, воспитатели ДОУ
Педагогический совет № 4 «Итоговый»	Май	Заведующий, воспитатели

Тема: Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2024-2025 год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 1.Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024-2025 год. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы и заболеваемости детей. 3.Рассмотрение и принятие плана на II период реализации программы. 4.Прочие вопросы.		ДОУ
---	--	-----

Праздники

Дата и название праздника (события)	Направления воспитания*	Воспитательные события		
		Младшая группа общеразвивающей и направленности	Средняя группа общеразвивающей и направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности разновозрастная группа
СЕНТЯБРЬ				
01.09 День знаний	СН ТН		Развлечение «День знаний»	Праздник «день знаний» (на спортивной площадке)
03.09 (04.09) День окончания 2 мировой войны	ПатН		Выставка детских работ (совместно со взрослыми) «Военная техника Великой Победы!»	Беседа с детьми: «Пусть всегда будет мир!» Показ иллюстраций военной тематики, презентаций. Акция «Голубь Мира»
05.09 День солидарности в борьбе с терроризмом	ЭН			Беседа с детьми: «Мы против терроризма!» Выставка рисунков по теме противодействий терроризму.
08.09 Международный день распространения грамотности	ДНН			Квест-игра «Путешествие в страну удивительных звуков»
27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	ТН СН	Беседа о празднике, «Кто работает в детском саду?»	Плакат (совместно со взрослыми) «Мы Вам «спасибо» говорим». Д/и «Профессии сотрудников детского сада»	Презентация «Наш любимый детский сад» Д/и «Профессии сотрудников детского сада» Изготовление подарков для сотрудников детского сада, вручение подарков.
ОКТАБРЬ				
01.10 Международный день пожилых людей	СН ДНН	Аппликация «Цветочки» в подарок бабушкам и дедушкам	Аппликация «Цветочки» в подарок бабушкам и дедушкам	Беседа «Пожилые люди в нашей жизни». Изготовление поздравительных открыток.
		Фотовыставка в соц. сетях «Бабушка рядышком с дедушкой».		

04.10 День защиты животных	ЭН СН		Беседа «Защита и спасение животных». Д/и «Кто больше знает животных» Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит»	Беседа «4 октября – Всемирный день защиты животных» Знакомство с Красной книгой. Викторина «Животные нашего края»
05.10 День учителя	СН ПозН			Беседа: «Профессия - учитель» Выставка коллективной работы «Осенний букет учителю!»
15.10 День отца в России	СН ЭН		Беседа: «Что может мой папа»	Рисование «Портрет моего папы»
Фотовыставка «Селфи с папой»				
НОЯБРЬ				
04.11 День народного единства	ПатН ЭН ТН		Ситуативная беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «Мы – разные, но МЫ вместе» (аппликация)	Беседа « День народного единства » Расширять представления воспитанников в об общенародно м празднике, рассказать об истории его возникновения, о значении этого праздника для людей. «Игра – викторина « В дружбе наша сила »
08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПатН ЭН ДНН			Беседа на тему: «Есть на кого равняться!» Просмотр презентации о профессии сотрудников органов внутренних дел России
26.11 День матери в России (последнее воскресенье)	ПатН ПозН СН	Праздник с участием мам «Нет друга нежнее, чем мамочка!» (с вручением подарков для мам, изготовленных детьми)		

30.11 День Государственного герба РФ	ПатН		Беседа: «Наша Родина – Россия»	Ситуативны й разговор: «Моя страна - моя Россия». Беседа «День герба России» Выставка рисунков «Герб страны»
ДЕКАБРЬ				
03.12 День неизвестного солдата	ПатН ПозН ФОН			Беседа: «День неизвестного солдата». Проведение минуты памяти.
03.12 Международный день инвалидов	ПатН ПозН ФОН		Беседа на тему «Вежливые и добрые слова» Просмотр фрагмент и обсуждение мультфильма «Цветик- семицветик»	Беседы на тему: «Уроки добра», «Доброе слово лечит, а плохое калечит».
		Выставка аппликаций «Хоровод доброты»		
05.12 День добровольца (волонтера) в России	ПатН ТН		Беседа: «Как я помогаю бабушке и дедушке»	Беседа: «Наши добрые дела», «Кто такой волонтер?»
08.12 Международный день художника	ПатН ТН		Мастер класс «В гостях у тётушки Кляксы»	Беседа о профессии «Художник»» Презентация «Мой край хорош в любое время года» Игра- экспериментир ование «Смешивание красок»
09.12 День Героев Отечества	ПатН ПозН СН		Беседа «Кто такие герои?» Рассматривание портретов «Герои Отечества»	Литературный калейдоскоп «Вечно помним героев» Чтение художественно й литературы: С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
12.12 День Конституции Российской Федерации	ПатН ПозН		Ознакомление с народной игрушкой. Развлечение «Матрёшкины посиделки»	Беседа: «День Конституции» Д/и «Подбери символы нашей страны» Выставка рисунков «Символы России»

31.12 Новый год	ПатН ЭН	Рассматривание иллюстраций и картин новогодней тематики. Беседа с детьми о празднике Новый год. Заучивание стихов к новому году утренняя. <i>Коллективная аппликация «В лесу родилась Елочка»</i>		Беседа о праздновании новогодних праздников. Беседа «Что за праздник «Рождество?» Беседа с презентацией «Новый год – всемирный праздник» Беседа с презентацией «Дед Мороз в разных странах» Коллективное письмо Деду Морозу. Изготовление поделок, гирлянд для украшения группового помещения. Участие детей в украшении группового помещения. Изготовление новогодних открыток для родителей.
		АКЦИЯ «МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА» Новогодние утренники		
ЯНВАРЬ				
27.01 День снятия блокады Ленинграда	ПатН ДНН		Беседы: «Дети Ленинграда»; «Блокадный хлеб»;	«Неукротимый город». Оформление стенгазеты «900 дней стойкости. Блокада и её герои»
			АКЦИЯ «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»	
ФЕВРАЛЬ				
02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН ДНН ПозН			Презентации, беседы о мужестве солдат, защищающих Сталинград. Виртуальная экскурсия на Мамаев курган.
		Оформление стендовой информации для родителей		

08.02 День российской науки	ПатН ТН		Беседа «Волшебница вода» Эксперимент "Как водичка отправилась гулять"	Беседа: «Путешествия в мир науки» Опыты с водой, солью и пищевой содой. Научный эксперимент: Волшебное превращение «Льдинки» Творческий эксперимент: «Веселые пузырьки» Научная викторина «Что? Где? Когда?» Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка»
15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН			Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»
21.02 Международный день родного языка	ПатН ЭН СН ПозН	Разучивание потешки: «Ай, лады, лады, лады» Словесная игра «Кто как кричит».	Музыкальная игра «Во лесок пойдём».	Рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии. Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово». Загадки славянских народов. Д/и «Моя первая азбука», «Скажи правильно», «Подбери рифму».
			Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» Стеновая информация «Международный день родного языка»	

23.02 День защитника Отечества	ПатН ФОН		Беседа «Что такое армия?»; «Военный транспорт». Д/и «Военная техника». Поделка «Подарок папе»	Беседа об истории праздника «День защитника отечества» , «Пусть не будет войны никогда». Презентации «Детям о родах войск России» Настольно- печатные игра «Военные профессии» С/р игра «На границе»
		<i>Развлечение «Бравые солдаты»</i>		<i>Спортивное развлечение «Будущие защитники Отечества»</i>
МАРТ				
08.03 Международный женский день	ПатН СН	Беседа «Какая моя мама».	Рассматривание иллюстраций «Профессия мам». Сюрприз для мамы «Собери бусы маме»	Беседы: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Как я маме помогаю»; «Кем работает моя мама». Презентация «Наши мамы» (фото мам и детей). Д/и «Радиопередач а «О любимой маме». Творческая мастерская «Подарок для мам». Выставка «Портрет моей мамочки».
		<i>Музыкальный утренник «Праздник мам»</i>		
11.03-17.03 Масленица	ПатН ДНН		Рассматривание иллюстраций «Масленица к нам пришла». Раскраски по теме. Чтение стихотворения «Угощенья Масленицы».	Беседа: «История праздника Масленицы. Название дней масленичной недели» Д/И «Блиночки» Русская народная игра «Гори, гори ясно!»
		<i>Музыкальное развлечение «Масленичные гуляния»</i>		

18.03 День воссоединения Крыма с Россией	ПатН ПозН			Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»
27.03 Всемирный день театра	ЭН		Знакомство с театром и виды театров. Д/и «Угадай сказку»	Беседы – рассуждения: «Что мы знаем о театре», «Кто в театре самый главный». Д/и «Угадай, что есть в театре»
		Театрализованное представление для младшей разновозрастной группы «Теремок»		
АПРЕЛЬ				
01.04 Международный день птиц	ПозН ЭН		Выставка коллективных работ «Пернатые друзья»	Беседы с детьми «Птицы перелётные и зимующие», «Птицы леса», «Как помочь птицам» Викторина «Птицы-наши друзья»

12.04 День космонавтики	ПатН ФОН ТН		Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе»; «О космосе»; «День космонавтики». Экологическая сказка «Космическая загадка».	Беседа «Что такое Космос»; «Первый космонавт»; «Планеты Солнечной системы». Просмотр презентаций: «Планеты Солнечной системы». «Животные в космосе». «Освоение космоса» Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин». «Первый полёт». Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машинах, планетах Солнечной системы.
			Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	
22.04 Всемирный день Земли	СН ТН		Беседы: «Чистота- залог здоровья», «Планета Земля в опасности». Д/и «Если я приду в лесок»	Беседа: «Мусор Земле не к лицу...»; «Лесные правила»; «Субботники – зачем они нужны?» «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Викторины «Будь природе другом!» Дидактическая игра «Экологически й светофор» Развлечение «Берегите землю»
МАЙ				

01.05 Праздник Весны и Труда	ТН ПозН		Познавательная- игровая программа «Мир-труд-май!»	Показ видеоролика «История возникновения Праздника 1 мая». Конкурс рисунков на асфальте «Весёлый Первомай»
09.05 День Победы	ПатН ПозН		Беседа «Праздник День Победы»; «Наша армия родная», «Военная техника», «Вечный огонь».	Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной ?", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", «Символы Победы - ордена, медали и знамена». Выставка детских работ (Откры- тка " 9 Мая"). Просмотр мультфильма «Салют» Экскурсия к Обелиску « Неизвестный солдат». Акция «Бессмертный полк».
			Коллективная работа в нетрадиционной технике «Салют Победы»	Музыкально- литературны й праздник «Никто не забыт, ничто не забыто».
24.05 День славянской письменности и культуры	ДНН ЭН			Беседа о святых Кирилле и Мефодий и нашей азбуке, «История письменных знаков» Лепка букв славянской письменности.
			Выставка детских рисунков иллюстраций к произведениям русских писателей, сказочников: «Мой любимый герой»	

Формы и методы контроля

Вид контроля	Содержание контроля	Ответственный
Сентябрь		
Оперативный	Соблюдение режима дня и	Воспитатель

	организации работы группы с учетом специфики сезона ,дня недели.	Марданова Г.В.
Октябрь		
Тематический	Создание условий, способствующих художественно – эстетическому развитию детей в детском саду	Воспитатель Марданова Г.В.
Оперативный	Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Воспитатель Марданова Г.В.
Декабрь		
Предварительный	Проверка и анализ планов воспитательно-образовательной работы воспитателей групп.	Воспитатель Марданова Г.В.
Оперативный	Соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности детей в течение дня	Воспитатель Марданова Г.В.
Февраль		
Тематический	Организация питания на группах ,воспитание культуры поведения за столом	Воспитатель Марданова Г.В.
Март		
Оперативный	Организация наблюдений в природе	Воспитатель Марданова Г.В.
Апрель		
Оперативный	Организация развивающей предметно-пространственной среды в центрах по развитию речи	Воспитатель Марданова Г.В.
Май		
Оперативный	Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах	Воспитатель Марданова Г.В.
Оперативный	Обновление и оформление информации для родителей	Воспитатель Марданова Г.В.
<u>План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников</u>		
Введение рубрики «В центре внимания - семья»	В течение года	Воспитатели групп
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДООУ.	В течение года	Воспитатели групп
По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	По плану	Воспитатели групп
Наблюдение, беседы, родительские консультации (по запросу)	В течение года	Воспитатели групп
<u>Общие родительские собрания</u>		

Меры профилактики простудных и др. заболеваний	Сентябрь	Воспитатели групп
Безопасность на Новогодних каникулах.	Декабрь	Воспитатели групп
Итоги за год. Организационные вопросы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май-июнь	Заведующий
<u>Родительские собрания в группах</u>		
Собрание №1 «Открытие инновационной площадки», «Приоритетные направления работы ДОУ в 2024-2025».	Сентябрь	Воспитатели групп
Собрание №2 «Как сохранить здоровье ребенка»	Декабрь	Воспитатели групп
Собрание №3 «Вместе приобщаем к красоте»	Февраль	Воспитатели групп
Собрание №4 «Безопасность детей в летний период»	Май	Воспитатели групп
<u>Консультации, памятки для родителей</u>		
<u>По запросу родителей</u>		
<u>Наглядная и раздаточная информация для родителей</u>		
Буклет « Мир шедевров»	Сентябрь	Иванцова С.В.
Оформление галереи		Чуб Е.А.
Буклет «Здоровым быть здорово!»	Ноябрь	Квитка Е.А.
Буклет «Новогодние каникулы в кругу семьи»	Декабрь	Бабошкина В.Н.
Буклет «Грипп. Меры профилактики.»	Январь	Мандрыка И.А.
Буклет «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	Февраль	Марданова Г.В
Оформление информационных стендов: - «ПДД»; -«Правила поведения на водоемах»; -«Закаливание»;		Воспитатели
Буклет «Мы идем на выставку!»	Март	Алексеева С.П.
Буклет «Приобщаем ребенка к живописи в семье»	Май	Чуб.Е.А.
Взаимодействие с социальными институтами		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с Управлением образования администрации МО Выселковский район	Постоянно	Заведующий
Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения	Постоянно	Квитка Е.А.

Посещение библиотеки		Постоянно	Воспитатели
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 8 им. Блюзнюкова		Постоянно	Воспитатели
Преемственность работы ДОУ и школы			
Содержание работы		Сроки	Ответственный
Экскурсия в школу, библиотеку;		В течение года	Воспитатели старшей группы
Современные требования по обучению и воспитанию детей в школе и ДОУ;		В течение года	, воспитатели старшей группы
Работа с родителями: подготовка ребенка к школе;		В течение года	воспитатели старшей группы
III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Иванцова С.Н. Новаковская Н.Н.
2	Контроль за выполнением инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда; - по антитеррористической безопасности; - по пожарной безопасности;	По графику	Ответственные за инструктаж
3	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Новаковская Н.Н.
4	Списание малоценного инвентаря	По мере необходимости	Новаковская Н.Н.
5	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Новаковская Н.Н.
6	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий
Работа с кадрами			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление сотрудников МБДОУ с правилами внутреннего трудового	В течении учебного года	Заведующая, все сотрудники

	распорядка, проведения инструктажей: - по технике безопасности; -по охране жизни и здоровья; -по охране труда; -по безопасности (антитеррор, пожарная); -утверждение графиков трудовых отпусков;		
2	Профсоюзные собрания: -отчет о работе по охране труда; -отчет о работе Профсоюза;	По графику	Новаковская Н.Н. Мехоношина И.И.

Приложение № 1

ПЛАН РАБОТЫ по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма МБДОУ ДС № 5 на 2024-2025 год

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Методическая работа/ Работа с педагогами			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Ответственный Марданова Г.В.	
Доклад на заседании педагогического совета "Безопасность на дорогах"	Август	Ответственный Марданова Г.В.	
Оформление наглядной информации по БДД	Постоянно	Воспитатели ДОУ	
Работа с родителями			
Родительское онлайн-собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	1 раз в четверть (октябрь, декабрь)	Воспитатели ДОУ	
Родительское онлайн-собрание «Роль семьи в профилактике ДДТТ». Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»			
Участие во Всероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»			
Работа с учащимися			
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ	
Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели ДОУ	
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ	
Беседы с воспитанниками: · Моя улица;	В течение года	Воспитатели ДОУ	

· Пешеходный переход; · Транспорт; · Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; · Дорога не место для игр; · Какие бывают машины; · Что такое светофор; · Правила поведения в общественном транспорте; · Я велосипедист! · Правила дорожные, которые нужно знать; · Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; · Правила эти запомним друзья!			
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели ДОУ	
Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ	
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД · Наблюдение за движением транспорта; · Рассматривание видов транспорта; · Прогулка к перекрестку	В течение года	Воспитатели ДОУ	
Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» «Грамотный пешеход»	Сентябрь Май	Воспитатели ДОУ	
Оформление информационного стенда: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Воспитатель ДОУ	
«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели ДОУ	

Оформление информационного стенда: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Воспитатели ДОУ	
---	-------------------	-----------------	--

ПЛАН
По физкультурно-оздоровительной работе
МБДОУ ДС № 5 на 2024- 2025 год

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Неделя здоровья	Ноябрь Январь	Воспитатели ДОУ Инструктор по физвоспитанию
Мама, папа, я –спортивная семья		
Спортивное развлечение «Преодолей себя»	Февраль	Воспитатели ДОУ Инструктор по физвоспитанию
Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»-флешмоб	Апрель	Воспитатели ДОУ
Спортивные развлечение «Народные подвижные игры»,	Май	Воспитатели ДОУ Инструктор по физвоспитанию
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели ДОУ
Подвижные игры	Ежедневно	Воспитатели ДОУ
Спортивные праздники и досуги	Ежедневно	Воспитатели ДОУ
Осуществление закаливания: - контрастные воздушные ванны - ходьба босиком - мытье рук и лица прохладной водой - «Дорожки здоровья» - облегченная одежда детей	По плану	Воспитатели ДОУ
«Организация и проведение физкультминуток»	По плану	Воспитатели ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ
По пожарной безопасности
на 2024- 2025 год

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>		
Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Чуб Е.А.
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь Апрель	Чуб Е.А.
Инструктажи (Новогодний)	Декабрь	Чуб Е.А.
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы: *Почему горят леса? *Безопасный дом *Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне. В общей комнате *Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет *Если дома начался пожар? *Опасные предметы	В течение года	Воспитатели ДОУ
Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Самый ловкий» «Быстрые и ловкие» «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»	В течение года	Воспитатели ДОУ
Игра занятие: «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Пожар»	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели ДОУ

• «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.		
Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели ДОУ
Дидактические игры: • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103, 112» • «Горит – не горит» • «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме»	В течение года	Воспитатели ДОУ
Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А.Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели ДОУ
Познавательная викторина: • «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» • «Огонь - враг или друг?	Декабрь Март	Воспитатели ДОУ
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	Воспитатели ДОУ
Консультации:	В течение года	Воспитатели ДОУ

*«Экстремальная ситуация «Как избежать травм»; *«Обучение правилам поведения дома»;		
---	--	--